

# Studenten

---

Studenten participeren volwaardig aan het universitair gebeuren, meer nog, ze zijn in onze universiteit ook medebestuurders. In mijn verkiezingsprogramma van 2013 gaf ik aan dat studenten geen consumenten zijn maar volwaardige leden van de academische gemeenschap en beloofde ik alle steun aan de studentenvertegenwoordiging om hun rol waar te kunnen maken. Hoe dit in de voorbije jaren vorm heeft gekregen, in alle lagen en op alle niveaus van het studentenleven, is voor mij en mijn beleidsteam één van de mooiste ervaringen. Op het moment dat in Amsterdam het studentenprotest uitbrak, werd ik me nog meer bewust van de kracht van het Leuvense model van studentenparticipatie, en hoe belangrijk het is dit te koesteren en naar de toekomst toe verder te versterken. De waarde van de studentenparticipatie aan de KU Leuven is zonder meer de verdienste van de studenten zelf. Stura ontwikkelde zich als de Studentenraad voor *alle* KU Leuven studenten: geëngageerd, constructief, professioneel en kritisch waar nodig. Om de twee weken brengt de Algemene Vergadering van Stura zo'n 150 studentenvertegenwoordigers bij elkaar in dialoog over de universiteit. De degelijke Stura standpunten en nota's die daaruit voortvloeiden werden steeds meegenomen in verder bestuurlijk overleg. Stura deed ook grote inspanningen om de stem van alle studenten te horen, met bevragingen in belangrijke dossiers die vaak vele duizenden respondenten in standpuntbepalingen betrokken.

Ook de facultaire overlegorganen zijn in belang toegenomen en letterlijk honderden jaarverantwoordelijken en studentenvertegenwoordigers in POC's geven het facultair leven en het onderwijs mee vorm. De recente Nacht van de POC was hiervan een voorlopig universiteitsbreed hoogtepunt. Vanuit het beleid hebben we de stem van de student in belangrijke mate versterkt. De Cobra-methode zorgt er voor de eerste keer voor dat alle studenten *onafhankelijk* en *systematisch* hun mening over alle aspecten van de studieprogramma's te kennen kunnen geven, niet eens om de acht jaar bij een externe visitatie, maar als structureel onderdeel van de normale werking van de POC, en met onmiddellijk resultaat in de vorm van actieplannen die nauwgezet opgevolgd worden.

Daarnaast moet zeker ook de sterke werking van LOKO, studentenkringen en clubs vermeld worden. Op talloze momenten mocht ik er te gast zijn en de veelkleurigheid en de dynamiek ervan ontdekken en meemaken. In de toekomst mogen zij blijven rekenen op mijn volle morele steun en op de nodige financiële en logistieke omkadering. Vanuit de kant van het Studentenbeleid werd een stevige input gegeven om studenten, studeren en studentenvertegenwoordiging in alle mogelijke opzichten te versterken, zowel in Leuven als op de andere campussen. En dat steeds met een bijzondere zorg en aandacht voor studenten die extra steun of omkadering nodig hadden, of met tegenslag of verlies geconfronteerd werden. Het aantal genomen initiatieven is indrukwekkend groot en steeds waren ze het resultaat van overleg met de studentenvertegenwoordigers. Ze betreffen maatregelen voor een betrouwbare oriëntatie en instroom van studenten, een goede doorstroom via adequate studieloopbaanbegeleiding en initiatieven voor succesvolle uitstroom.

In de komende bestuursperiode wil ik samen met de studenten(vertegenwoordigers) deze ingeslagen weg met hart en ziel verderzetten, een weg van toegankelijkheid op elk ogenblik, voor elk probleem en

voor elk goed voorstel, voor een universiteit waar de beste academische vorming hand in hand gaat met het mooiste studentenleven en dat voor elke student, wie hij of zij ook is.

## 1. Studentenvoorzieningen

In de afgelopen jaren werd een aantal hervormingen gerealiseerd en projecten gestart om de ondersteuning van studenten vanuit de *Missie van Studentenvoorzieningen* en vanuit het *Beleidsplan Onderwijs en Studenten 2013-2017* te verbeteren. Hierbij denken we aan de reorganisatie van het Studentengezondheidscentrum, de oprichting van het *Student Career* Centrum, het LUCI platform, *MindMates*, de Code voor Studieloopbaanbegeleiders, het I-portfolio, *Service learning*, en het project Studiekostenbeheersing.

Studentenvoorzieningen KU Leuven heeft tot doel het bevorderen van de gelijkwaardige toegang tot en deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs, met bijzondere aandacht voor studenten uit kansengroepen, door de verbetering van basisvoorwaarden bij het studeren. Dit gebeurt via het aanreiken van materiële en immateriële hulp- en dienstverlening en het wegnemen van studiebelemmerende factoren.

### 1. Instroom en Oriëntering

Het Oriënteringsbeleid van de KU Leuven is in de afgelopen jaren sterk ontwikkeld om studenten te ondersteunen in de juiste studiekeuze. Het LUCI-platform werd in samenwerking met de faculteiten gebouwd en in 2015, onder grote nationale belangstelling, gelanceerd. Het platform wordt verder verrijkt met specifieke informatie van de faculteiten om de specificiteit van onze opleidingen verder te profileren. Hiermee positioneert LUCI zich duidelijk anders dan het Vlaamse initiatief 'Columbus', het verplichte en niet-bindende Vlaanderenbreed oriënteringsinstrument van minister Crevits. Er zullen extra inspanningen nodig zijn om het secundair onderwijs te ondersteunen in het gebruik van het LUCI-platform.

De instroom van studenten in de KU Leuven met diversiteitskenmerken is in de afgelopen jaren toegenomen, maar de instroom van *studenten met een migratieachtergrond* blijft achter. Er moet niet enkel naar "push-factoren" worden gekeken, maar ook naar "pull-factoren". Een belangrijke sleutel om deze jongeren aan te trekken is vooral het verbeteren van het perspectief ("pull") op een positie op de arbeidsmarkt met hun universiteitsdiploma. In samenwerking met het *Student Career* centrum, het Contactpunt Interculturaliteit, inzet van alumni, de stuurgroep van het Avicenna fonds en de arbeidsmarkt zal dit aspect verder uitgewerkt worden om meer jongeren naar de universiteit te trekken. Het project '*No Talent Wasted*' beoogt studenten diepgaand te begeleiden tijdens het studeren, door professionele intensieve coaching en vakinhoudelijke begeleiding van ouderejaarsstudenten met een migratieachtergrond, en facultaire uitbouw van vakinhoudelijke begeleiding. Studenten worden vanuit een persoonsgerichte benadering aangeschreven. Niet alleen studenten, maar ook docenten kunnen baat hebben bij extra coaching in deze materie. In het bijzonder moeten studenten diepgaand worden ondersteund bij de overstap naar de arbeidsmarkt door individuele begeleiding én door het maken van afspraken met werkgevers. Hierdoor willen we er als universiteit voor zorgen dat studenten met een migratieachtergrond ook daadwerkelijk op de arbeidsmarkt komen, zodat zij zien dat studeren rendeert. Daarbij is het belangrijk om deze studenten in contact te brengen met ervaringsdeskundigen (alumni). Deze mentoren kunnen zowel positieve als negatieve ervaringen delen met studenten. Bij deze begeleiding moet ook aandacht gaan naar ondernemerschap. Heel wat hoogopgeleiden met een migratieachtergrond kiezen bewust voor het statuut van ondernemer. Hiervoor zijn al eerste contacten gelegd met ondernemersorganisaties zoals *Unizo* en *Unitee*. Veel ondernemers zijn op zoek naar hoogopgeleide profielen en kunnen mogelijk ook stageplaatsen aanbieden.

Ook zal er extra inspanning nodig zijn om *jongeren met een vluchtelingenachtergrond* in onze universiteit te verwelkomen. In de afgelopen twee jaren slaagden we erin om met name Syrische vluchtelingen succesvol te laten studeren aan onze universiteit. We hebben een zeer ruim aanbod van Engelstalige opleidingen, een decentraal aanbod van schakel- en voorbereidingsprogramma's alsook de mogelijkheid om ad hoc programma's vast te leggen, een multicampusorganisatie met aanwezigheid in vele Vlaamse steden alsook een brede ervaring met buitenlandse studenten en een ruim ondersteuningsaanbod op vlak van talen, opvang, kennismaking en (sociale) begeleiding. De dienst International Admissions and Mobility (IAM) en de Dienst Studieadvies maken werk van het bekend maken van het bestaande aanbod en het opzetten van een website met aangepaste en beter toegankelijke 'admissions' pagina's, specifiek gericht op de groep vluchtelingen en hun begeleiders.

De analyse van de participatie van mannen en vrouwen in onze opleidingen leert dat er in meer dan 50% van de opleidingen een *genderonevenwicht* (>66% instroom van één geslacht) is. Er is een toename van het aantal studenten dat stereotiep kiest. Vrouwen kiezen vaker dan mannen voor 'interne' studierichtingen. Indien vrouwen kiezen voor 'externe' studierichtingen, opteren ze vaker dan mannen voor studierichtingen die met het menselijke organisme te maken hebben, eerder dan met de materiële omgeving. Op dit moment worden er binnen het ASO al een aantal initiatieven rond werkplekieren voor leerlingen genomen. Ervaringen en ontmoetingen met het beroepenveld zorgen vaak voor een correcter (dus minder stereotiep) beeld van bepaalde opleidingen en beroepen. We moeten meer inzetten op zulke initiatieven. Ook het project Ladies@Science binnen de KU Leuven probeert roldoorbrekend te werken rond wetenschapsopleidingen voor meisjes. Op een aantal punten gaan we nog meer inzetten om instroomverschillen weg te werken. We denken hierbij aan aandacht voor het studiekeuzeprocess en de begeleiding hiervan in de lerarenopleiding en het inzetten van alumni als ambassadeurs voor bepaalde opleidingen en beroepen. Ambassadeurs kunnen ook roldoorbrekend werken naar bepaalde opleidingen toe. We willen de presentatie van de opleidingen in onder meer brochures en het LUCI-platform herbekijken om het klassieke verwachtingspatroon te doorbreken bij (toekomstige) studenten. Ook het universiteitsbrede vak 'genderstudies', kan helpen om een grondige discussie over 'mannelijkheid' en 'vrouwelijkheid' te voeren.

## **2. Doorstroom**

De aandacht voor het bevorderen van studie-efficiëntie, die verder werd gestimuleerd door de 30%-maatregel, leidde tot verschillende initiatieven van de Dienst voor Studieadvies in samenwerking met de studieloopbaanbegeleiders van de faculteiten. We hebben hiervoor een visietekst en een deontologische code opgemaakt en intensieve vormingsactiviteiten voor Studieloopbaanbegeleiders georganiseerd. In het kader van de missie van Studentenvoorzieningen en het beleidsplan Onderwijs en Studenten wordt speciale aandacht besteed aan studenten met diversiteitskenmerken (pionier, migratieachtergrond, anderstalig, beursgerechtigd). Dertig percent van de generatiestudenten aan onze universiteit heeft een diversiteitskenmerk en hun studievoortgang blijft achter ten opzichte van hun *peers*. Bij een aantal faculteiten heeft pionierswerking een specifieke plaats gekregen, terwijl andere faculteiten de opvang van de pioniersstudenten inclusief benaderden. We blijven grote aandacht besteden aan de bijzondere noden van deze studenten. Naast de bestaande inspanningen van faculteiten en studentenvoorzieningen werd onlangs het Avicennafonds opgericht. De dynamiek van dit initiatief is erop gericht om de doorstroom van de groep van studenten met een migratieachtergrond te ondersteunen.

Het aantal studenten met een functiebeperking is de laatste jaren met elf percent toegenomen aan de KU Leuven. Dit stelt de universiteit voor de voortdurende uitdaging om deze doelgroep volwaardig te laten participeren aan het studeren. Er blijft behoefte aan structurele extra formatie om de blijvende stijgingen van deze groep op te vangen. Zo wordt gewerkt aan het dossier *GON-begeleiding* (Geïntegreerd onderwijs) om ervoor te zorgen dat ook universitaire studenten extra ondersteuning krijgen, gefinancierd vanuit Vlaanderen. Daarnaast kunnen (individuele) faciliteiten waar mogelijk afgebouwd worden, maar voor sommige doelgroepen/individuen zullen ze steeds nodig blijven. Dit concept van inclusief onderwijs vindt internationaal meer en meer ingang. Ook binnen de KU Leuven zal deze piste verder worden geëxploreerd. Steeds meer faculteiten zijn vragende partij om te werken aan een -waar mogelijk- inclusieve onderwijsomgeving. Bijvoorbeeld, het beschikken over extra examentijd wordt frequent aangevraagd door studenten en vraagt veel organisatorische inspanningen van de faculteit. Het in de toekomst *inclusief* maken van deze maatregel betekent enerzijds een vermindering van werklast voor de faculteiten, anderzijds wordt op deze manier ook drempelverlagend gewerkt ten aanzien van studenten met een functiebeperking en kan het ook ten goede komen van studenten zonder functiebeperking.

Voor het ondersteunen van het studeren zijn de bibliotheken in de afgelopen jaren omgevormd tot *Leercentra*. Op de campus in het centrum van Leuven en de campus Arenberg werden deze leercentra bijzonder succesvol. Dit jaar wordt het meest moderne leercentrum, in het concept van *Living Campus*, op de Biomedische campus Gasthuisberg geconcretiseerd. We streven naar een nog verdere verruiming van openingstijden en locaties met name tijdens de blok- en examenperiode. Zo kunnen we blijven voldoen aan de vraag van studenten om samen te studeren.

De integratie van de *internationale studenten* krijgt nog veel aandacht. LOKO en *Pangaea* leveren veel inspanningen om de internationale studenten te integreren en hier de Vlaamse studenten intensief bij te betrekken. Dat gebeurt door de organisatie van de Orientation Days, het Buddy programma, de *International Contact Club* en sociaal-culturele activiteiten. Het ontmoetingscentrum in de Vesaliusstraat wordt in de komende tijd volledig gerenoveerd om een volwaardige ontmoetingsplaats te worden waar internationale en Vlaamse studenten welkom zijn.

Tenslotte moeten we ervoor blijven zorgen dat financiële factoren niet het succes van het studeren beperken. De laatste jaren is het studeren duurder geworden. De verhoging van de inschrijvingsgelden en de gevolgen van de economische crisis resulteerden in een grote toename van de toegekende financiële toelagen van de sociale dienst. Het bewaken van de betaalbaarheid van het studeren is een blijvend belangrijk aandachtspunt. In het project *Studiekostenbeheersing* streven we naar het in kaart brengen van de opleidingsgerelateerde studiekosten. Op die manier kunnen we de (toekomstige) studenten transparant en correct informeren over opleidingsgerelateerde studiekosten. Zo blijft studeren betaalbaar via het invoeren van gedifferentieerde grensbedragen voor opleiding gerelateerde studiekosten.

### **3. Uitstroom**

In 2014 werd de Netwerkgroep 'Uitstroombegeleiding@KU Leuven' opgestart met faculteiten, studenten, de Dienst Alumni, LCIE en het *Career Center* van de personeelsdienst. De inspanningen voor de uitstroomwerking van de Dienst Studieadvies resulteerden in 2016 in de oprichting van het *Student Career Center (SCC)*. Dit centrum is conceptueel georganiseerd rond een aantal activiteiten en diensten die naast elkaar werkten. Er komen verschillende initiatieven voor afstuderende studenten die hun master of derde bachelor jaar aan het voltooien zijn ter ondersteuning van hun overstap naar verdere studies, stage of

werken in binnen- of buitenland. Alle initiatieven zijn gebundeld in een uitgebreide website voor afstuderende studenten. Via het loopbaanplatform 'LoopbaanLift' kunnen studenten op zoek gaan naar relevante vacatures, stageplaatsen en projecten, en worden ze geïnformeerd over loopbaanevenementen. Het opzetten van individuele gesprekken en trainingen zoals 'Eerste Hulp Bij Solliciteren', de organisatie van verschillende events zoals project *Go International*, Job infodag, *Success in the US* en de Solliciteerweek zullen verder worden geïntegreerd. Ook zal het *Student Career Center* de faculteiten begeleiden bij het op maat uittekenen van een begeleidingstraject voor de betreffende afstuderende studenten en zo een facultaire verankering voorzien. De komende tijd besteden we de nodige aandacht aan de integratie, bekendmaking en valorisatie van de activiteiten van het SCC. Het SCC zet sterk in op doelgroepen waarvoor de overstap naar de arbeidsmarkt moeilijker is, zoals studenten met een migratieachtergrond of een functiebeperking.

*Vrijwilligerswerk* en *Service Learning* stimuleren we wegens het persoonsvormende aspect ervan. Studies tonen tevens aan dat studenten die vrijwilligerswerk doen, een streepje voor hebben op de arbeidsmarkt. In het digitaal portfolio is ook plaats om vrije studiestages, vrijwilligerswerk en jobstudentenarbeid aan de KU Leuven te vermelden.

Er worden veel inspanningen gedaan om studenten de weg naar de diensten van Studentenvoorzieningen te laten vinden. Ondanks alle inspanningen blijkt uit bevestigingen onder de studenten dat we onze initiatieven beter bekend moeten maken om tot een laagdrempeliger dienstverlening (studieadviesdiensten, sociale dienst, huisvestingsdienst, studentengezondheidscentrum) te komen.

Er wordt samen met studenten en ICTS gewerkt aan de *KU Leuven App* waar je met 3 'kliks' de informatie vindt, die je zoekt. Als voorbeeld kan de App van McGill University – Montreal ([http://oohlalamobile.com/case\\_study/mcgill\\_university](http://oohlalamobile.com/case_study/mcgill_university)) worden gebruikt. Op deze manier kan de informatie, zoveel mogelijk per campus geordend, voor studenten en personeel eenvoudig bereikbaar zijn en efficiënt ontsloten worden.

## 2. Studentenbeleid op de campussen

Met de integratie van veertien nieuwe campussen is ook de verantwoordelijkheid voor Studentenbeleid KU Leuven sterk uitgebreid. In 2013 werden protocollen afgesproken tussen de Studentenvoorzieningen KU Leuven en de Studentenvoorzieningen van de hogescholen waarmee we de campussen buiten Leuven delen. Met de financiering van deze samenwerking willen we onze studenten op die locaties gebruik laten maken van de voorzieningen die aldaar worden georganiseerd door de hogescholen. We zetten hiermee in op gelijkwaardige decretale voorzieningen voor alle KU Leuven studenten. De jaarlijkse *Ronde van Vlaanderen* van de vicerector Studentenbeleid langs de campussen leert dat de studenten daar, zich steeds meer KU Leuven studenten voelen. De integratie moet verder worden doorgezet. Initiatieven die in Leuven werden gerealiseerd moeten op al onze campussen worden uitgebouwd. Dit onder meer voor studieadviesdiensten (bijvoorbeeld '*Student Career Center*', advies bij heroriëntering, pionierswerking), het project '*MindMates*', het pop-up café NapLap (acroniem voor *Non Alcoholic Place/Low Alcoholic Place*), faciliteiten zoals de ruime openstelling van bibliotheken tijdens de examen- en blokperiode (cfr '*Blokken in Leuven*'), de implementatie van het concept '*Living Campus*'-Leercentra, en ook eten voor studententarieven voor *alle* KU Leuven studenten. Deze afspraken zullen we afstemmen met het aanbod in Leuven en de behoeften op de campussen, en dat in samenspraak met faculteiten en academisch beheerders.

### 3. Studentenwerking

Na de integratie is de studentenwerking en studentenvertegenwoordiging grondig gereorganiseerd. Sinds de oprichting van de Studentenraad (Stura) wordt door hen de officiële vertegenwoordiging van *alle* KU Leuven studenten georganiseerd. Stura heeft zich deze verantwoordelijkheid sterk eigen gemaakt, zoals gebleken is uit de zeer lovende woorden van de Instellingsreviewcommissie. De organisatie van Stura heeft ook de vertegenwoordiging van de campussen buiten Leuven volwaardig geïntegreerd. De Leuvense Overkoepelende Kring Organisatie (LOKO) bleef zich ondertussen inzetten voor de coördinatie van de studentenwerking in Leuven en heeft dit jaar door vereenvoudiging van de subsidieregeling meer initiatief en verantwoordelijkheid naar de kringen en erkende clubs gebracht. De organisatie door LOKO van klassieke events zoals de 24-uren, Student survival, Studenten praatcafé (*Ask me Anything*) en uiteraard de Beiaardcantus blijven Leuven als dé studentenstad profileren. De jaarlijkse ‘Overlast’ campagne tijdens de eerste weken van het academiejaar i.s.m. Stad Leuven wordt steeds door LOKO sterk ondersteund. Het ‘Fakbar-statuut’ en de ondertekening van de *Fakbarcode* hebben de overlast doen verminderen. De implementatie ervan volgen we nauwlettend op. De samenwerking van de universiteit met stad Leuven, bewoners, studenten en politie verloopt zeer constructief. Het initiatief om jaarlijkse buurtbijeenkomsten (Naamsestraat, Tiensestraat, Brabançonnestraat, Frederik Lintsstraat, Alma 2) te organiseren in het kader van het verminderen van overlast, leidde tot betere afspraken, delen van ‘*good practices*’ en vooral wederzijds begrip om probleemsituaties op te lossen. Deze praktijk zal verder worden uitgebreid naar andere straten met overlast.

Op de campussen buiten Leuven zijn de KU Leuven studenten zich verder succesvol aan het organiseren in clubs, kringen en presidia. Het initiëren van het delen van ervaringen met de Leuvense kringen en clubs zal dit proces versterken.

De universiteit heeft samen met de studentenvertegenwoordigers gewerkt aan de huisvesting van de studentenorganisaties. De noodzakelijke renovatie van het *Koetshuis* op ‘s Meiers 5 (het huis van de studentenorganisaties van de KU Leuven, UCLL en het Lemmensinstituut voor onder andere LOKO, STURA, Veto, STAL, ...) zal op korte termijn worden gerealiseerd. Na de ondertekening van de overeenkomst voor de financiering ervan kan de renovatie nog in 2017 aanvangen. Verder blijft er aandacht voor meer ruimten waarvan kringen en studentenvertegenwoordigers op de campussen gebruik kunnen maken. We zullen ons hierbij baseren op het ruimte allocatiemodel.

Voor het organiseren van extracurriculaire activiteiten met grotere studentenaantallen is er al jarenlang een vraag naar een multifunctionele ruimte (voorheen ‘fuifzaal’ genoemd). In samenwerking met de stad Leuven en een derde partij zijn er concrete plannen voor een locatie op de Vismarkt, in het centrum van Leuven. De universiteit verbindt zich om deze vraag in de komende periode te realiseren.

De studentenorganisaties, zoals de kringen, Stura, LOKO, en studentenclubs kunnen op mijn steun blijven rekenen. We willen ook in de toekomst hun werking inhoudelijk en financieel versterken door bijvoorbeeld steun bij vormingsactiviteiten, logistieke hulp van activiteiten en vergaderingen en het toekennen van onderwijsfaciliteiten, zoals lesvrije momenten voor vertegenwoordigingsactiviteiten.

## 4. Gezondheid

Het Studentengezondheidscentrum werd gereorganiseerd om de dienstverlening voor de mentale gezondheid van studenten te verbeteren. Door het organiseren van aanmeldingsgesprekken werd de wachttijd voor een consultatie bij een psycholoog beperkt tot twee dagen, waardoor deze zorg, meer dan voorheen, zeer laagdrempelig beschikbaar werd. Samen met de studenten en met financiële steun van vzw 'Ga voor Geluk', de dienst Psychiatrie UZ Leuven en academici van de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen werd het *MindMates-project* succesvol gelanceerd. In dat project staat de bespreekbaarheid van mentale gezondheidsproblemen centraal. In de komende tijd zal de uitbouw van een netwerk voor psychologische hulpverlening in Leuven op de agenda staan. Ook op de campussen buiten Leuven zal meer aandacht zijn voor dit thema.

Binnen de diensten Studentenvoorzieningen werken we aan de verdere afstemming van zorgverlening en expertisedeling tussen het Studentengezondheidscentrum, Studieadvies, Sociale dienst en de Cel Studeren met een functiebeperking.

De universiteit lanceert binnenkort de *Portaalsite 'Gezondheid'* waar belangrijke thema's zoals Psychosociaal welzijn, voeding en beweging worden aangeboden voor studenten en personeel. Heel recent lanceerden we het meldpunt en draaiboek '*Grensoverschrijdend Gedrag*'. Grensoverschrijdend gedrag komt in elke omgeving voor en wordt niet getolereerd door de universiteit. We gekozen voor een heldere en duidelijke procedure om met dit thema om te gaan. Enerzijds willen we een open cultuur hanteren ten aanzien van relaties en seksualiteit. We gaan uit van vertrouwen en moedigen mensen aan om respectvol met elkaar om te gaan en grenzen bespreekbaar te maken. Anderzijds nemen we grensoverschrijdend gedrag zeer ernstig en garanderen we dat alle betrokken personen snel en deskundig worden geholpen. We doen ook een bijzondere inspanning voor expertisedeling met de vertrouwenspersonen voor studenten en personeel op de campussen buiten Leuven. In het raam van *crisiszorg* wordt ook met contactpersonen voor *schokkende gebeurtenissen* op de campussen, het beleid afgestemd.

Gezonde *voeding* is een belangrijk thema. Het beleid van Alma zet in op de 5 G's (goed, goedkoop, gezond, gemakkelijk, genieten). De laatste jaren is Alma niet alleen financieel gezond geworden, maar maakte ook werk van een kwaliteitslabel dat verder zal worden uitgebouwd. Alma zet ook sterk in op het concept van *Living Campus* op de campus Sociale Wetenschappen, de faculteit Rechtsgeleerdheid, de campus Arenberg en in de komende maanden ook op de campus Gasthuisberg.

*Middelengebruik* en een verantwoord gebruik van *alcohol* in het bijzonder waren de afgelopen jaren thema's waaraan we samen met studenten, de stad Leuven en de horeca werkten. Zo organiseerden we de acties '*Doe het eens op café*' (tegen het '*binge*' *drinking*), alcoholvrije cocktails op het Studentenwelkom en het *pop-up café NapLap*. Momenteel plannen we het project *Global Smart Drinking*, deze keer samen met ABInbev, UZ Leuven en de stad Leuven. In 2020 hopen we het alcoholgebruik met 10% te hebben verminderd.

## 5. Fysieke activiteit en Sport

Het stimuleren van fysieke activiteit en sportbeoefening is een essentieel onderdeel van een actieve samenleving met aandacht voor gezondheid, sociale cohesie, mobiliteit, tolerantie, en duurzaamheid. De universiteit heeft hier als werkgever een belangrijke verantwoordelijkheid voor haar personeel, maar

stimuleert tegelijk haar studenten om een actieve levensstijl te ontwikkelen in het raam van de brede persoonsvorming.

Het Universitair Sportcentrum heeft grote investeringen gedaan voor de uitbreiding van sportaccommodatie (nieuwe atletiekhal). In de eerstkomende jaren bouwen we de topsporthal en een nieuwbouw op de plaats van de huidige KBC-hal in het Arenbergpark. Daardoor wordt ons sportaanbod nog groter. Na de grote bevraging over voor het beweeg- en sportgedrag bij personeel, komt er ook een bij alle studenten van onze universiteit. Op die manier kunnen we ons beleid beter laten aansluiten bij hun noden. *UniefActief* werd een gevestigde waarde bij de ondersteuning van fysieke activiteit van personeelsleden. In de afgelopen twee jaren ging uitgebreid aandacht naar het al te langdurig stilzitten op het werk (*Doorbreek de Zitmarathon* en de *Sta-secretaris*), en naar het creëren van een actieve werkplek. We zetten nu ook stappen om UniefActief open te stellen voor studenten door het organiseren van beweegactiviteiten tijdens de examenperiode en bewegingscoaching. We vergroten ook het beweegaanbod op de campussen (tafeltennistafels op locatie, Tafeltennis Challenge).

In de context van de Instellingsreview is verschillende keren gewezen op de sterke verstrengeling van Studentenbeleid en Onderwijsbeleid als een krachtig gegeven aan de KU Leuven. In de aandacht voor de persoon van de student zijn aan onze universiteit zowel leven als leren, en hun onderlinge relatie, van groot belang: lichaam en geest, studie en ontspanning, autonomie en verantwoordelijkheid, vrijheid en verbondenheid. In de komende jaren willen we beide domeinen - studenten en onderwijs - in interactie met elkaar blijven uitbouwen, in dezelfde lijn, en in een constante dialoog tussen studenten (vertegenwoordigers) en het bestuur. Er staan ons grote uitdagingen te wachten: de oriëntatie verder verbeteren, het studierement optimaliseren, aandacht voor diversiteit en internationalisering (gender, migratie, pioniersstudenten, etc.), transparantie en beheersing van studiekosten, studietrajectbegeleiding verder verbeteren, aangepaste infrastructuur voor lessen en studeren, nieuwe ICT-applicaties om het studeren en leven te vergemakkelijken (uurroosters, examenroosters, inschrijvingstools, ...), verder afbouwen van de juridisering van het examengebeuren door meer transparantie in onderwijsinformatie en evaluatie, verdere uitbouw van een aanbod inzake extra-curriculaire vorming, evenwaardig studentenbeleid op alle campussen en versterking van het studentenleven inzake infrastructuur en ondersteuning. Hieraan mogen werken samen met gemotiveerde en bekwame studentenvertegenwoordigers is één van de mooiste aspecten van het leiden van onze universiteit. Want studenten vormen het hart van de universiteit en voor hen willen we ons samen blijven inzetten, met hart en ziel.